

日時 2月18日(金)

対象 全校生徒

結果

- 設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった
- 設問2 科学的探究心が高まった
- 設問3 論理的思考力が高まった
- 設問4 発展的対話力が高まった
- 設問5 進路の参考になった
- 設問6 良い人間関係を築くきっかけになった
- 設問7 一般教科の学習に対する意欲が高まった
- 設問8 自分の研究内容、研究分野への興味関心がより高まった
- 設問9 将来は研究職につきたいと思っている

選択肢	
1	そうである
2	どちらかというところである
3	どちらかというところではない
4	そうでない

①そうである ②どちらかというところである ③どちらかというところではない ④そうでない

1学年

	1	2	3	4	平均	昨年
設問1	61.2%	38.3%	0.5%	0.0%	1.4	1.4
設問2	35.5%	54.7%	9.3%	0.5%	1.7	1.5
設問3	38.8%	53.7%	7.0%	0.5%	1.7	1.7
設問4	35.0%	49.5%	12.6%	2.8%	1.8	1.8
設問5	23.4%	45.3%	24.8%	6.5%	2.1	2.2
設問6	43.0%	42.1%	12.6%	2.3%	1.7	1.7
設問7	29.4%	46.7%	20.6%	3.3%	2.0	1.9
設問8	34.1%	50.5%	12.1%	3.3%	1.8	1.7
設問9	4.7%	14.0%	32.2%	49.1%	3.3	3.0

備考

- ・各設問の平均と昨年度の数値は、値が小さいほど肯定的な回答が多いことを表しています。
- ・今年度と昨年度を比較して、肯定的な意見が多い方を網掛けにしています。

2学年文系理系

	1	2	3	4	平均	昨年
設問1	68.9%	28.1%	3.1%	0.0%	1.3	1.3
設問2	43.4%	45.4%	8.2%	3.1%	1.7	1.6
設問3	49.0%	46.4%	4.6%	0.0%	1.6	1.4
設問4	46.9%	43.9%	8.7%	0.5%	1.6	1.5
設問5	29.1%	38.8%	26.0%	6.1%	2.1	2.0
設問6	56.6%	35.7%	6.1%	1.5%	1.5	1.4
設問7	28.6%	49.5%	17.9%	4.1%	2.0	2.0
設問8	57.1%	36.2%	5.1%	1.5%	1.5	1.6
設問9	5.6%	12.2%	30.6%	51.5%	3.3	3.1

2学年理数探究コース

	1	2	3	4	平均	昨年
設問1	92.7%	7.3%	0.0%	0.0%	1.1	1.2
設問2	82.9%	14.6%	2.4%	0.0%	1.2	1.1
設問3	82.9%	17.1%	0.0%	0.0%	1.2	1.1
設問4	75.6%	22.0%	0.0%	2.4%	1.3	1.3
設問5	36.6%	36.6%	17.1%	9.8%	2.0	2.0
設問6	75.6%	22.0%	0.0%	2.4%	1.3	1.5
設問7	61.0%	26.8%	7.3%	4.9%	1.6	1.6
設問8	78.0%	12.2%	4.9%	4.9%	1.4	1.2
設問9	29.3%	24.4%	29.3%	17.1%	2.3	2.6

3学年文系理系

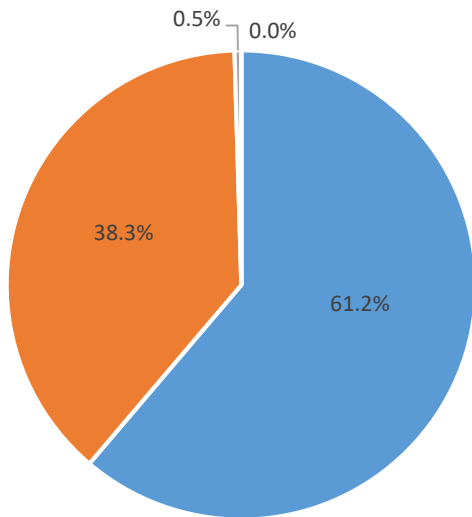
	1	2	3	4	平均	昨年
設問1	75.7%	23.3%	1.0%	0.0%	1.3	1.4
設問2	59.0%	35.7%	4.8%	0.5%	1.5	1.6
設問3	66.2%	31.9%	1.4%	0.5%	1.4	1.6
設問4	48.6%	47.1%	3.8%	0.5%	1.6	1.7
設問5	57.6%	28.1%	10.0%	4.3%	1.6	1.8
設問6	54.8%	36.7%	6.7%	1.9%	1.6	1.6
設問7	35.2%	46.2%	14.3%	4.3%	1.9	2.0
設問8	70.5%	27.6%	0.5%	1.4%	1.3	1.5
設問9	7.6%	18.1%	32.9%	41.4%	3.1	3.1

3学年理数探究コース

	1	2	3	4	平均	昨年
設問1	91.9%	5.4%	2.7%	0.0%	1.1	1.3
設問2	86.5%	10.8%	2.7%	0.0%	1.2	1.4
設問3	78.4%	21.6%	0.0%	0.0%	1.2	1.4
設問4	81.1%	13.5%	2.7%	2.7%	1.3	1.6
設問5	45.9%	24.3%	21.6%	8.1%	1.9	2.0
設問6	78.4%	10.8%	8.1%	2.7%	1.4	1.4
設問7	54.1%	35.1%	10.8%	0.0%	1.6	1.7
設問8	67.6%	24.3%	2.7%	5.4%	1.5	1.6
設問9	21.6%	24.3%	27.0%	27.0%	2.6	2.5

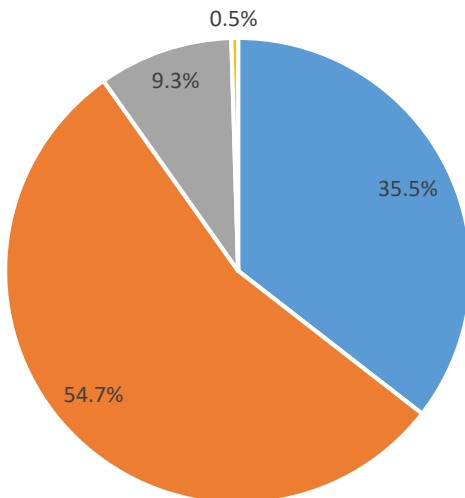
1学年アンケート結果

設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった



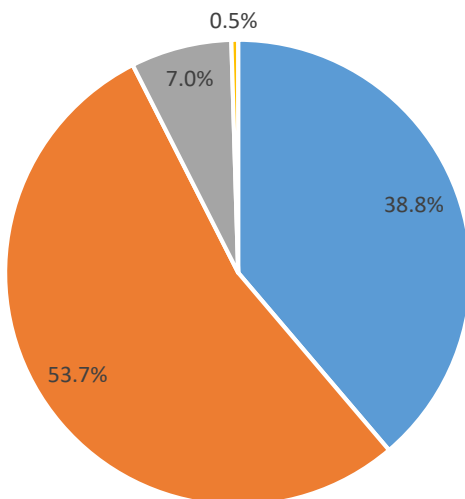
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
- ③ どちらかというそうではない
- ④ そうでない

設問2 科学的探究心が高まった



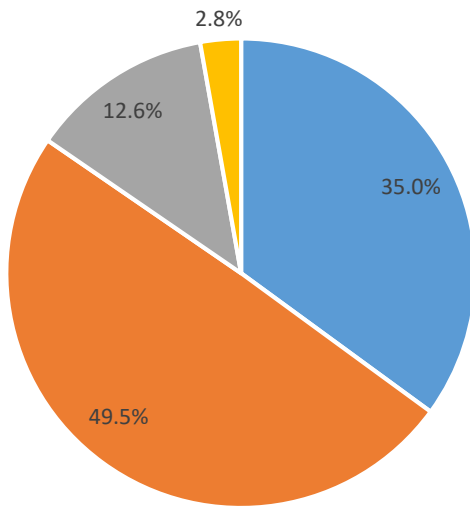
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
| ■ ③ どちらかというそうではない |
- ④ そうでない

設問3 論理的思考力が高まった



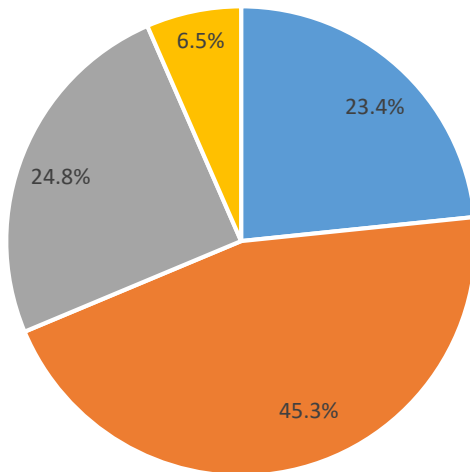
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
| ■ ③ どちらかというそうではない |
- ④ そうでない

設問4 発展的対話力が高まった



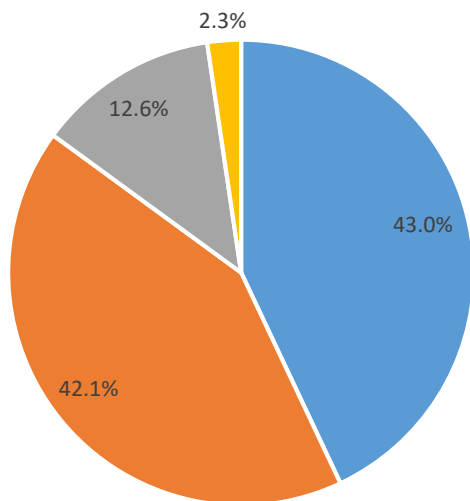
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④

設問5 進路の参考になった



- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④

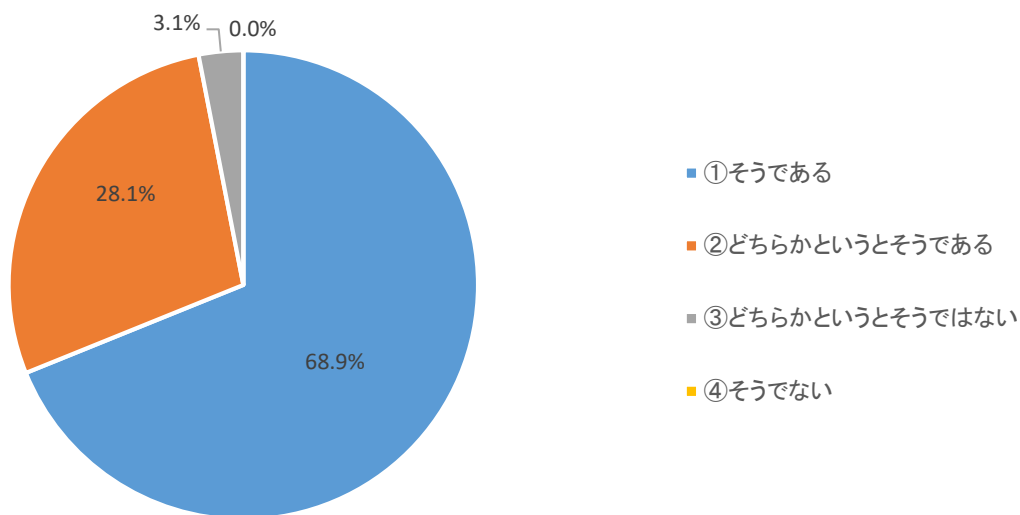
設問6 良い人間関係を築くきっかけになった



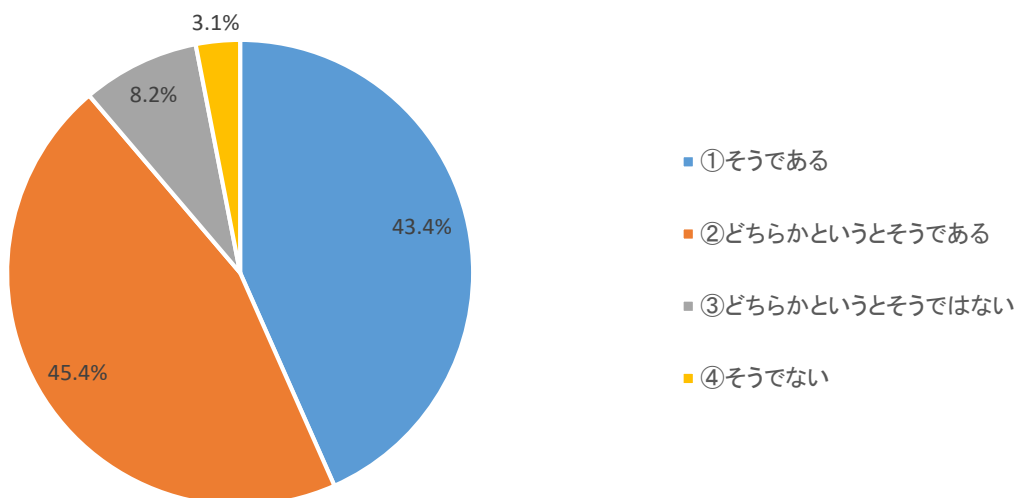
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④

2学年文系理系アンケート結果

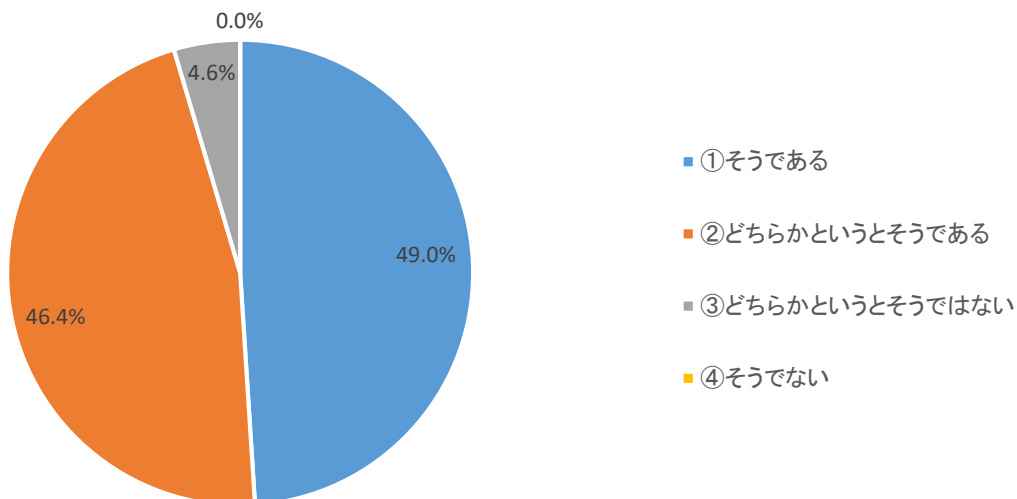
設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった



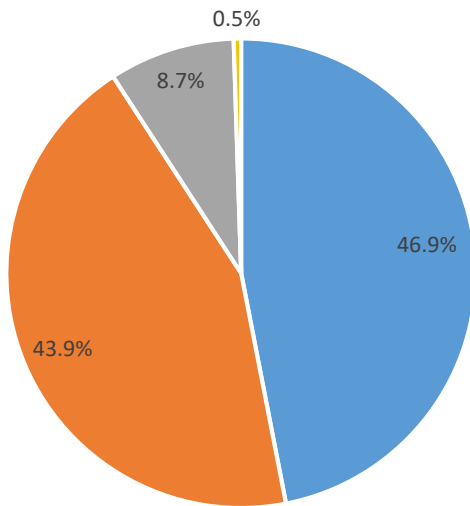
設問2 科学的探究心が高まった



設問3 論理的思考力が高まった

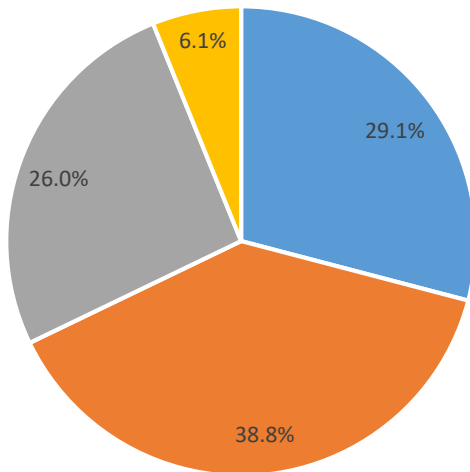


設問4 発展的対話力が高まった



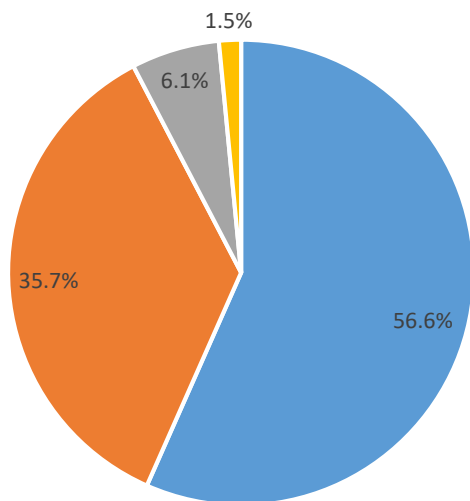
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問5 進路の参考になった



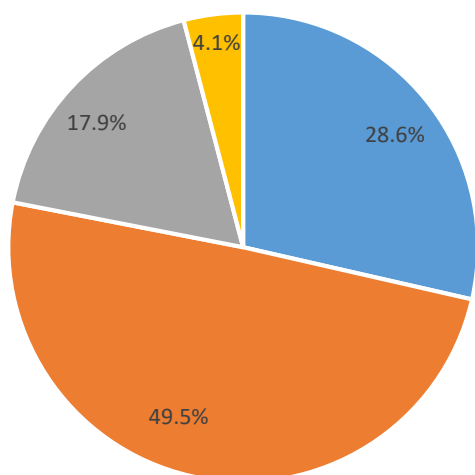
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問6 良い人間関係を築くきっかけになった



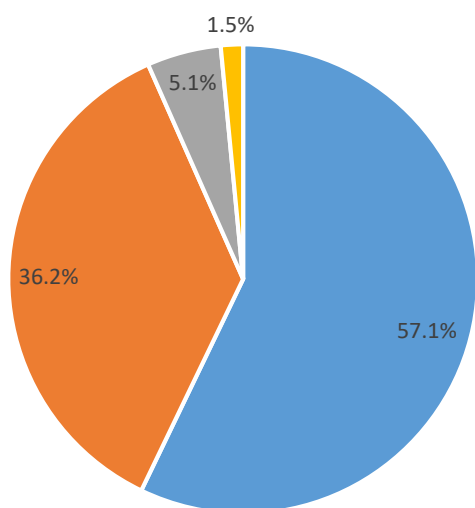
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問7 一般教科の学習に対する意欲が高まった



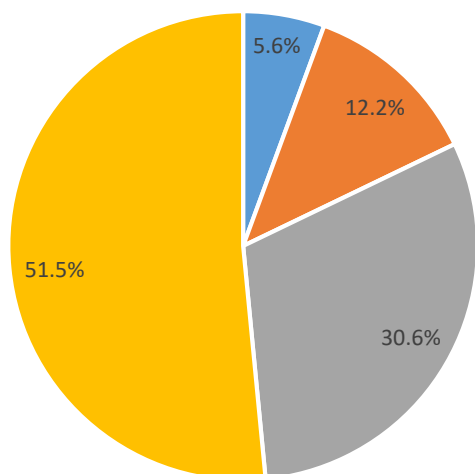
- ① そうである
- ② どちらかという そうである
- ③ どちらかという そうではない
- ④ そうでない

設問8 自分の研究内容、研究分野への興味関心がより高まった



- ① そうである
- ② どちらかという そうである
- ③ どちらかという そうではない
- ④ そうでない

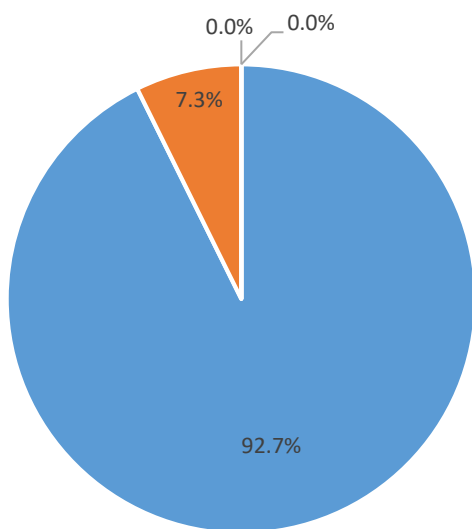
設問9 将来は研究職につきたいと思っている



- ① そうである
- ② どちらかという そうである
- ③ どちらかという そうではない
- ④ そうでない

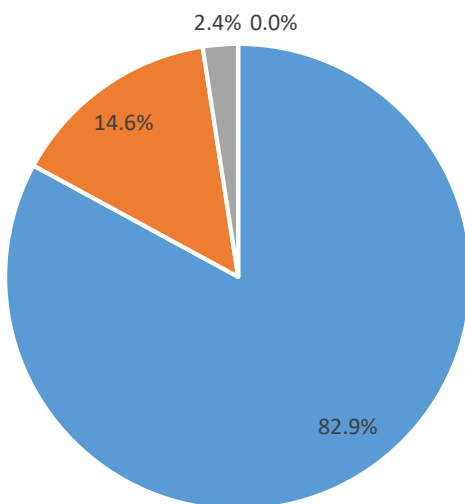
2学年理数探究コースアンケート結果

設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった



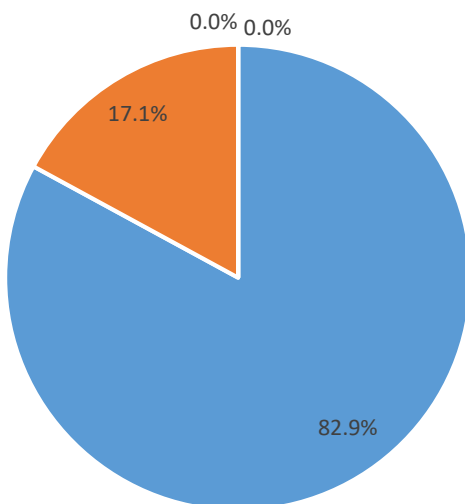
- ① so である
- ② どちらかという so である
- ③ どちらかという so ではない
- ④ so でない

設問2 科学的探究心が高まった



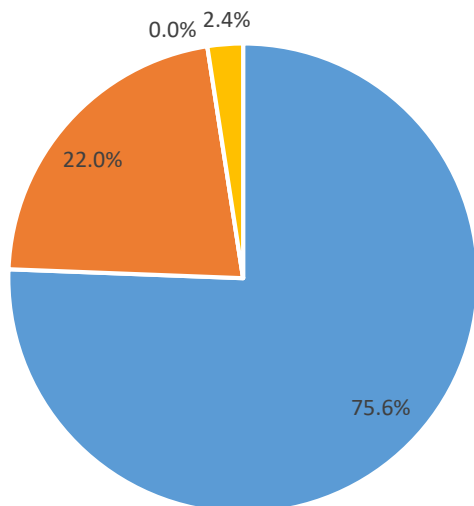
- ① so である
- ② どちらかという so である
- ③ どちらかという so ではない
- ④ so でない

設問3 論理的思考力が高まった



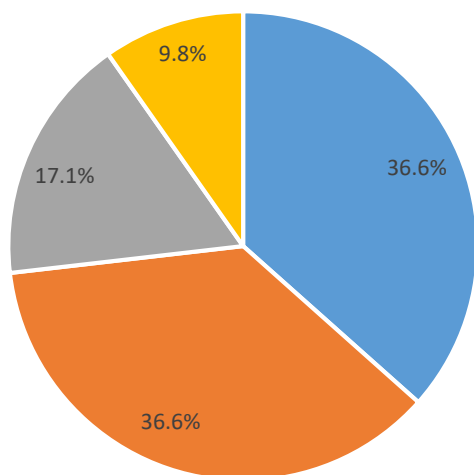
- ① so である
- ② どちらかという so である
- ③ どちらかという so ではない
- ④ so でない

設問4 発展的対話力が高まった



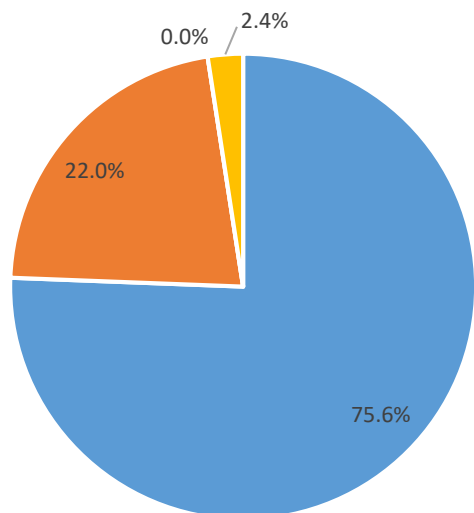
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
- ③ どちらかというそうではない
- ④ そうでない

設問5 進路の参考になった



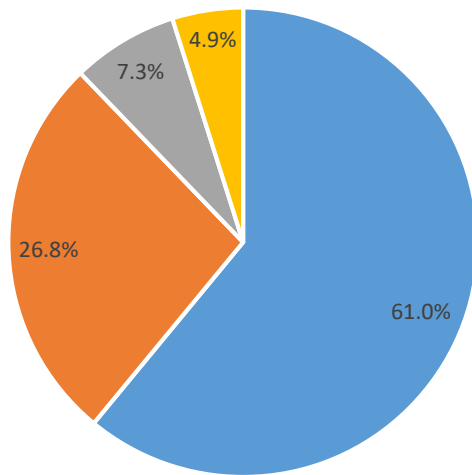
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
- ③ どちらかというそうではない
- ④ そうでない

設問6 良い人間関係を築くきっかけになった



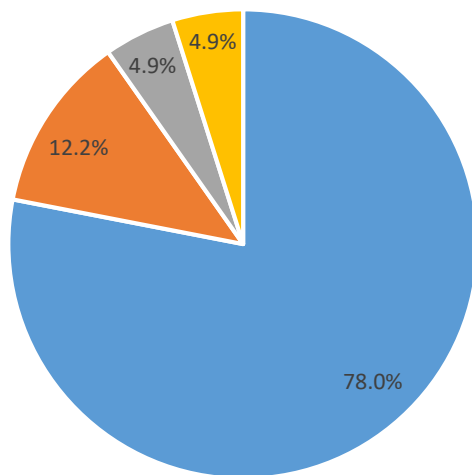
- ① そうである
- ② どちらかというそうである
- ③ どちらかというそうではない
- ④ そうでない

設問7 一般教科の学習に対する意欲が高まった



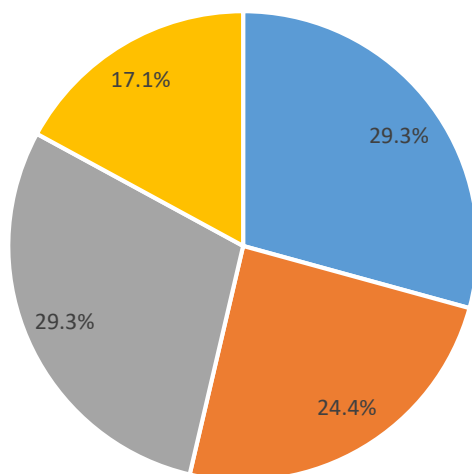
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問8 自分の研究内容、研究分野への興味関心がより高まった



- ① そうである
- ② どちらかというところである
| ■ ③ どちらかというところではない |
- ④ そうでない

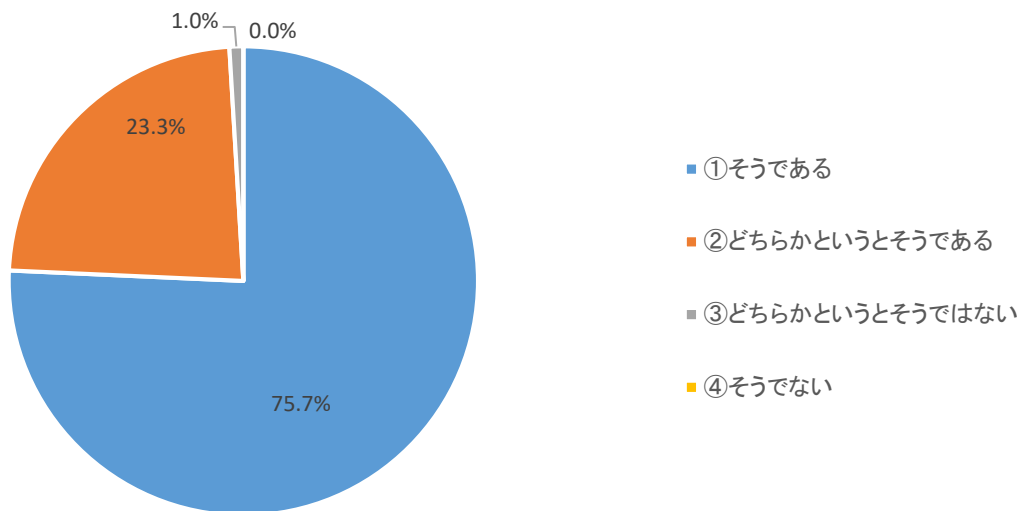
設問9 将来は研究職につきたいと思っている



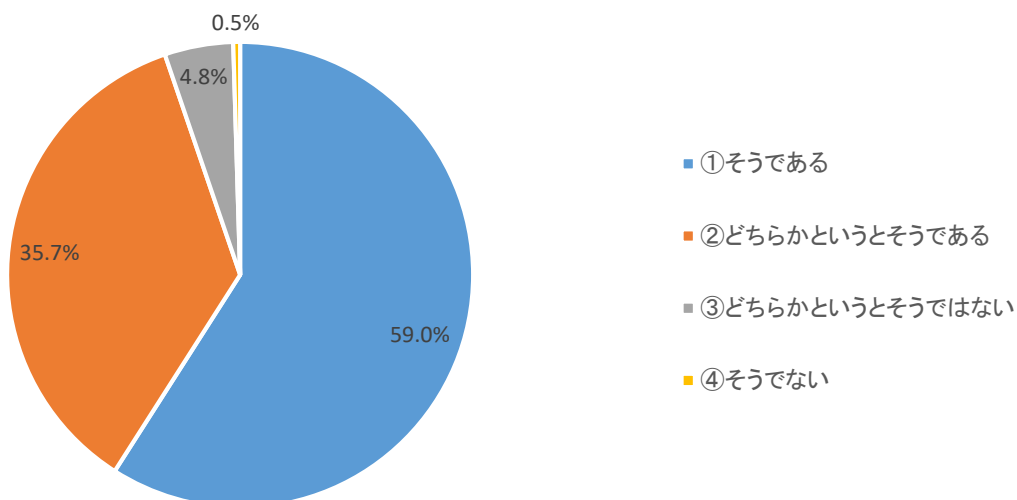
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

3学年文系理系アンケート結果

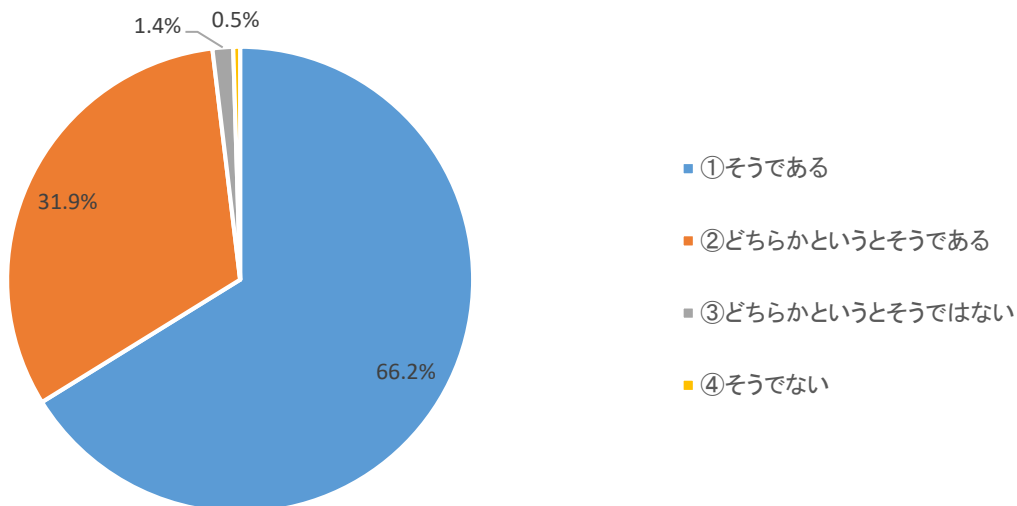
設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった



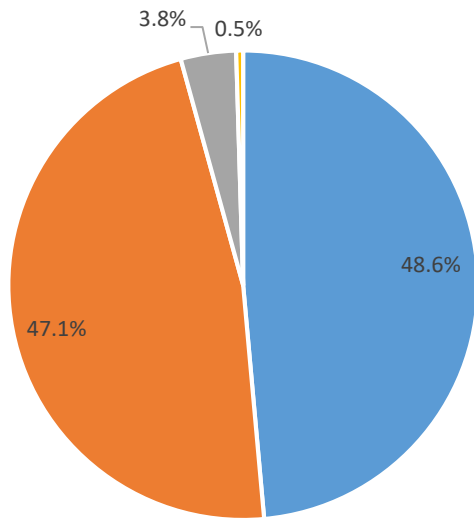
設問2 科学的探究心が高まった



設問3 論理的思考力が高まった

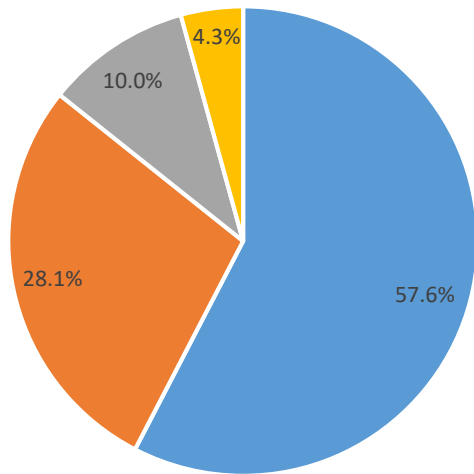


設問4 発展的対話力が高まった



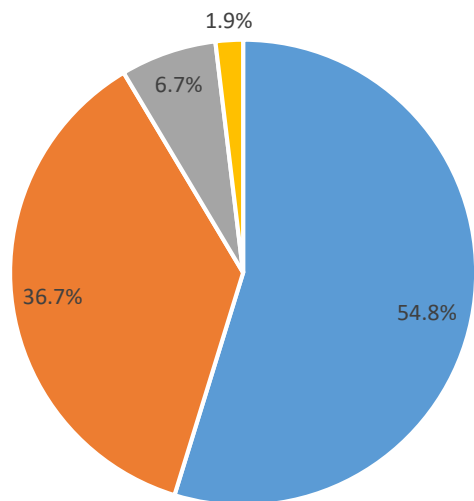
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問5 進路の参考になった



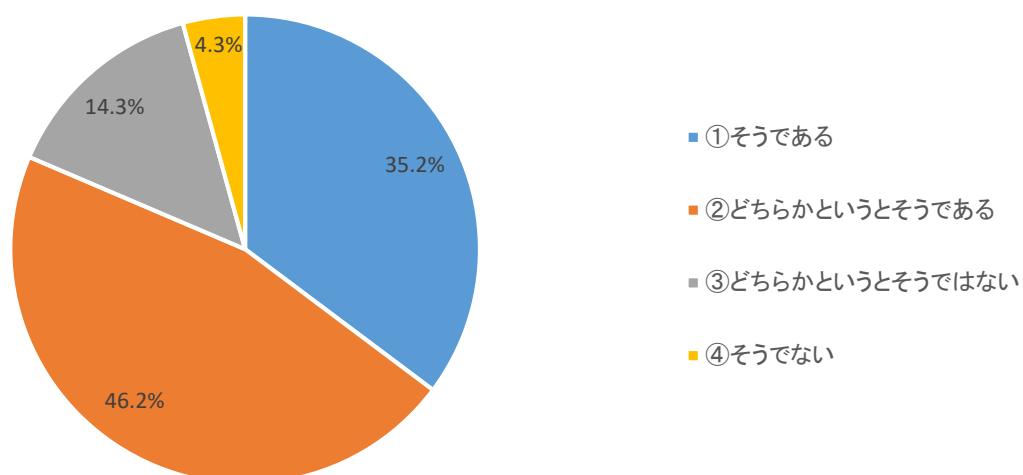
- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問6 良い人間関係を築くきっかけになった

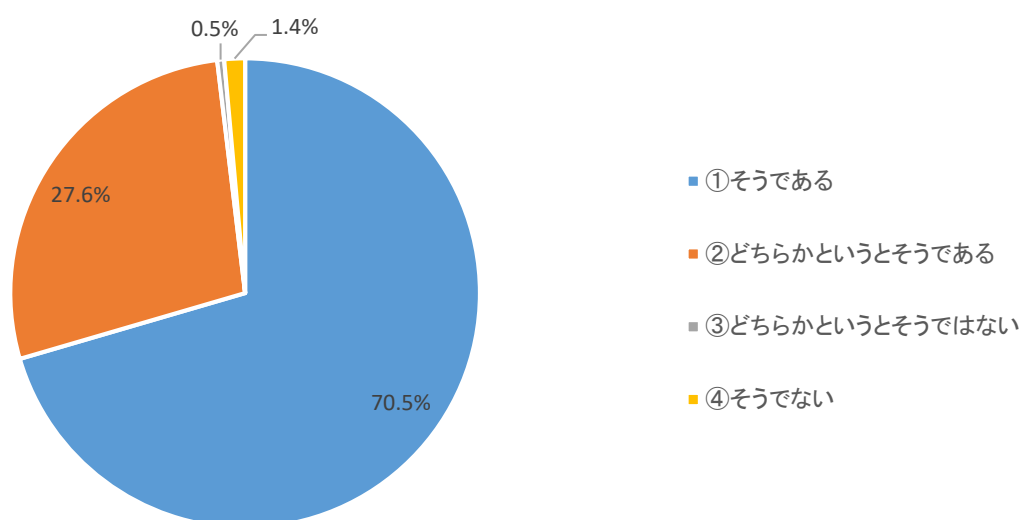


- ① そうである
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

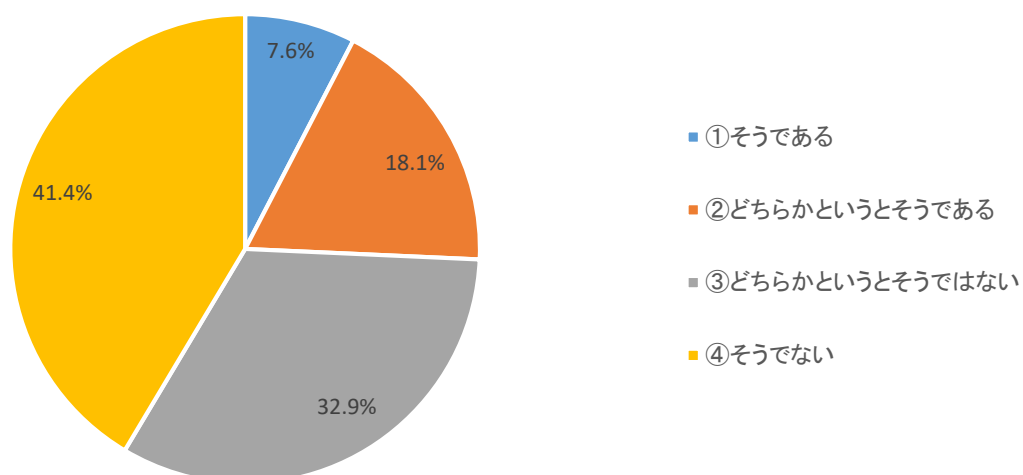
設問7 一般教科の学習に対する意欲が高まった



設問8 自分の研究内容、研究分野への興味関心がより高まった

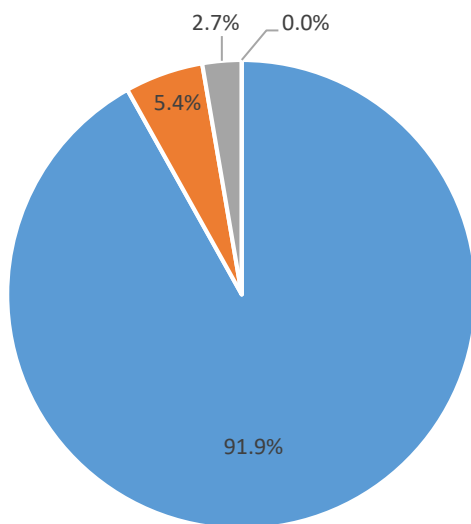


設問9 将来は研究職につきたいと思っている



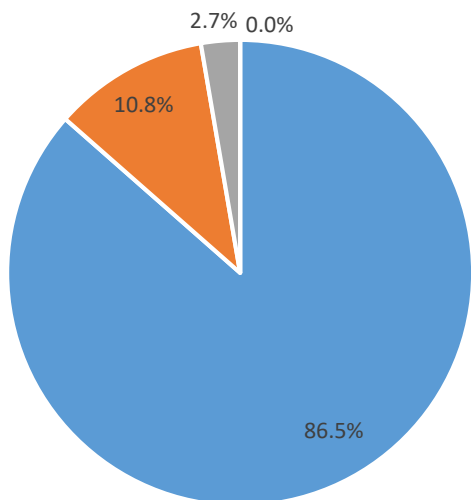
3学年理数探究コースアンケート結果

設問1 自分の成長や向上のために有意義な取組みだった



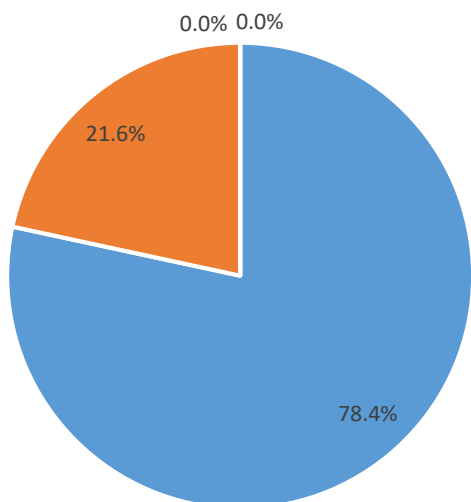
- ① そうですね
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問2 科学的探究心が高まった



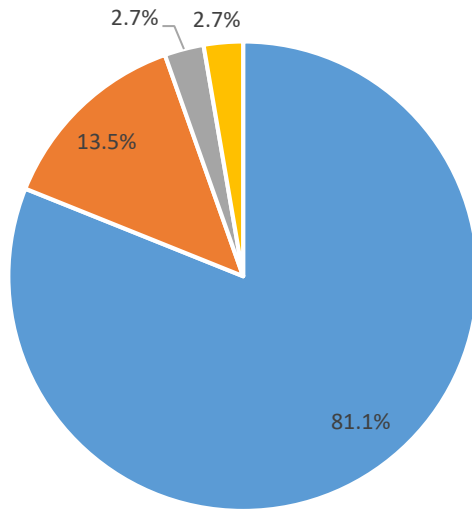
- ① そうですね
- ② どちらかというところである
| ③ どちらかというところではない | 2.7% |
- ④ そうでない

設問3 論理的思考力が高まった



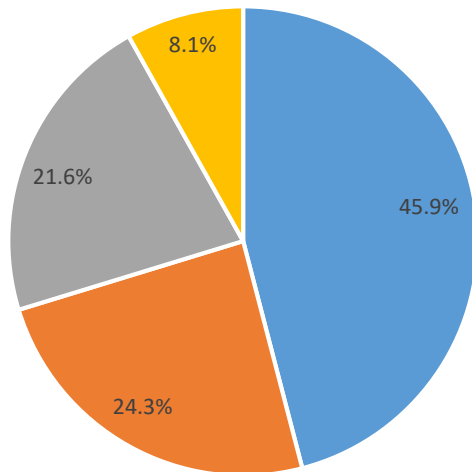
- ① そうですね
- ② どちらかというところである
- ③ どちらかというところではない
- ④ そうでない

設問4 発展的対話力が高まった



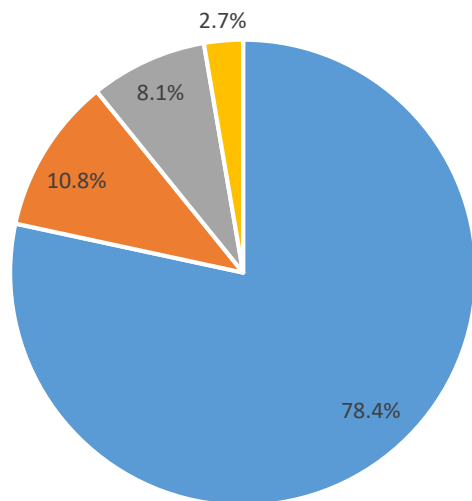
- ① そうですね
- ② どちらかというとそうである
- ③ どちらかというとそうではない
- ④ そうでない

設問5 進路の参考になった



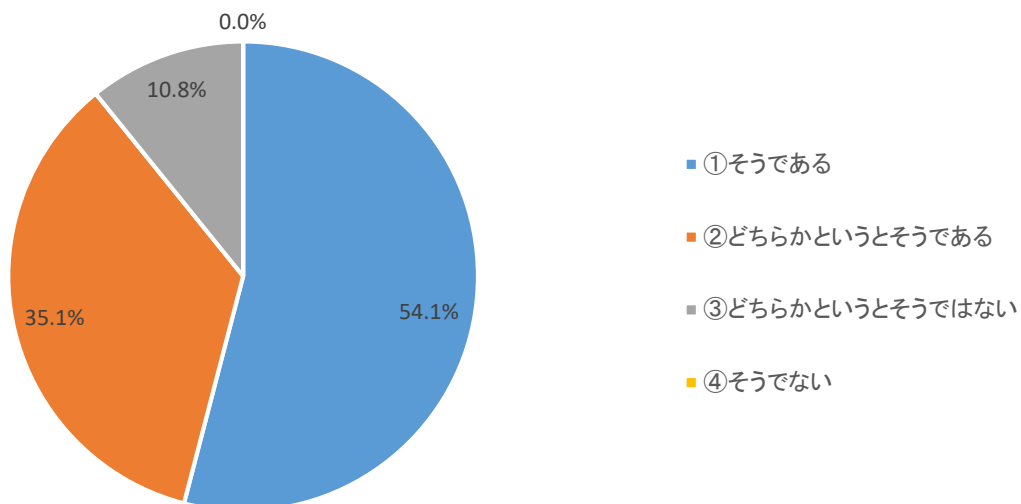
- ① そうですね
- ② どちらかというとそうである
- ③ どちらかというとそうではない
- ④ そうでない

設問6 良い人間関係を築くきっかけになった

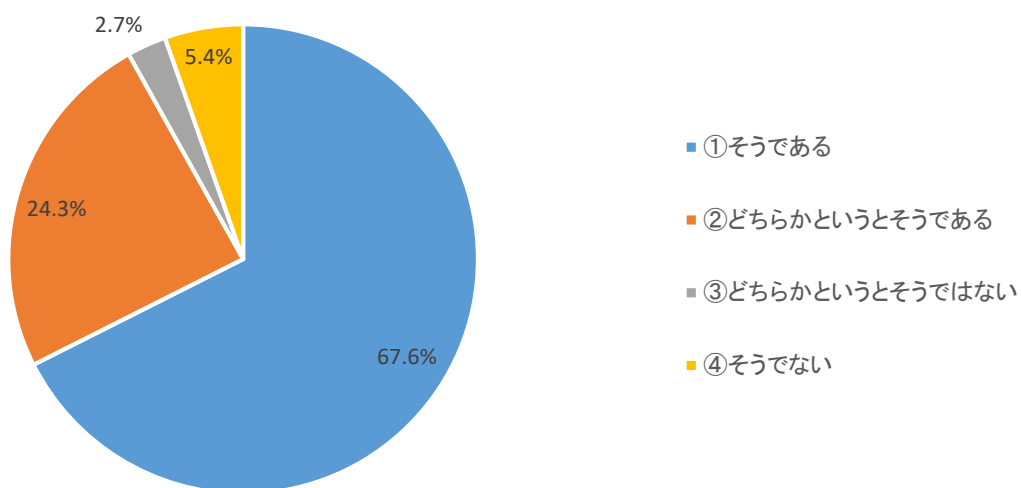


- ① そうですね
- ② どちらかというとそうである
- ③ どちらかというとそうではない
- ④ そうでない

設問7 一般教科の学習に対する意欲が高まった



設問8 自分の研究内容、研究分野への興味関心がより高まった



設問9 将来は研究職につきたいと思っている

